複式教學課堂觀察表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班級: | 教師姓名: | 觀察者: |
| 教學科目: | 學生人數:1.（ ）年級: （ ）人  2.（ ）年級: （ ）人 | |
| 課堂觀察時間； |
| 基本情況:  （簡單描述這堂課的學習目標、教學內容、教學設計及課型和教學環境等） |  | |
| 優勢: | | |
| 不足: | | |
| 改進建議: | | |

總表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 判斷與證據  在您認為做得好的指標後標上「+」號，在做得不好的指標後標上「-」號，並在右側欄位寫上您觀察到的相關證據。 | | | |
| 觀察指標 | | | 相關證據 |
| 直接教學 | 教  師  的  教 | 1.熟悉教學內容，語言清晰  2.各年級教學重點突出和難點突破  3.教學方法多樣，照顧到不同年級的學生。  4.教師充分備課並有效使用教具。 |  |
| 學  生  的  學 | 1.學生能掌握一定的知識技能。  2.學生積極參與學習。  3.各年級之間能夠互助互學。  4.課堂上舉止得當，發言妥適。 |  |
| 間接教學 | 教  師  的  教 | 1.對於學習結果有具體的要求  2.學習時間與任務安排合理，照顧到不同年級的學生。  3.能夠及時進入學習小組進行指導。  4.善用有效的方法進行課堂管理。  5.學生座位安排適合教學需要。 |  |
| 學  生  的  學 | 1.學習興趣濃厚，積極參與學習。  2.能獨立完成學習任務，並與同學合作解決問題。  3.能充分尊重他人的意見。  4.採用多種學習方法 |  |